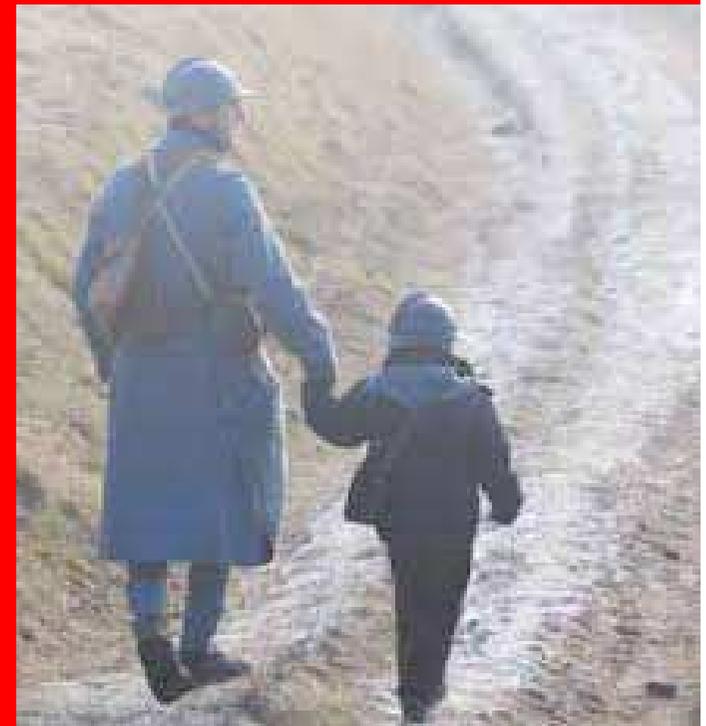


A la redécouverte des soldats de la Grande Guerre dans les souterrains de Naours (80)

« *Les Soldats Voyageurs* »



Gilles Prilaux, Inrap



Un espace unique d'investigation et d'expérimentation

Plan des souterrains - refuges de Caours
Relève de 1905
d'après J. Balesdens, arpenteur à Caours





H. J. LEACH
MERELY A
PRIVATE
13/1/16
AUSITALIANS

9th BATT
AUSITALIANS
G. Fitzhenry
Paddington
1916 July SYDNEY N.S.W.
AUSTAIR ROSS
LISMORE
JULY

2681
DTR
W. Hicks
10th BATTN
3rd BRIGADE
1ST AUSTRALIAN
INF DIVISION
Walker
138

N. DOUGALL
N.S.W.
1916
H. F. C. BAKER
SOUTH AUSTRALIA
July 13 1916. S
EAF



AUSTRALIAN WAR MEMORIAL

P08728.002



AUSTRALIAN WAR MEMORIAL

P08858.001



AUSTRALIAN WAR MEMORIAL

P08858.018



La salle N°9, un espace dédié pendant trois ans au projet EAC

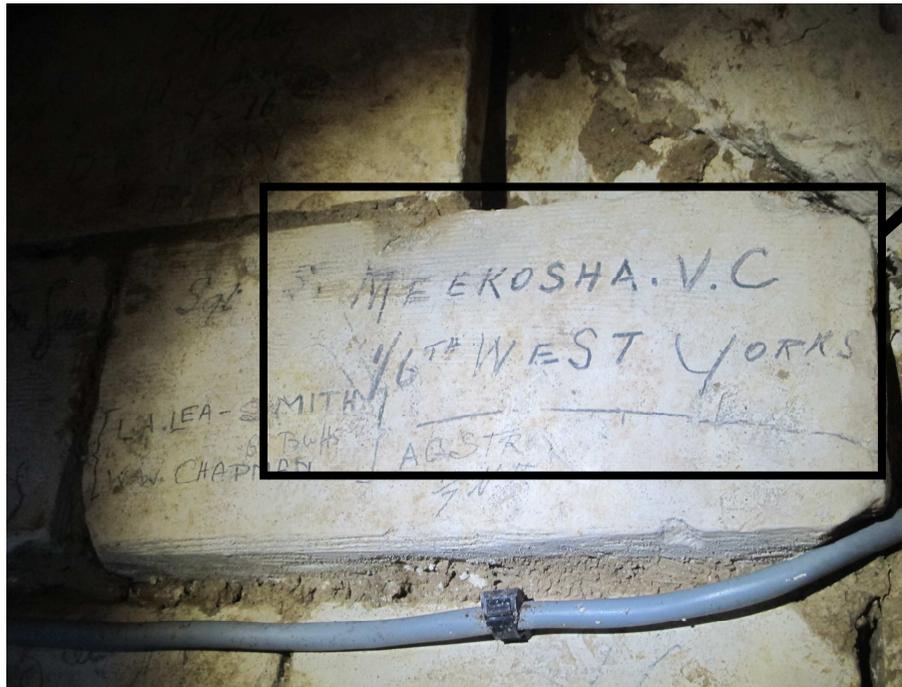


La salle N°9, un espace dédié pendant trois ans au projet EAC



Le projet

- Les élèves photographient les inscriptions puis les déchiffrent et les interprètent en classe à l'aide des codes donnés par les archéologues

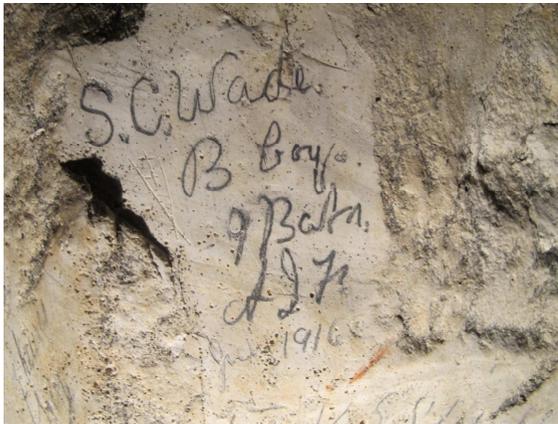


Sergent Samuel Meekosha.
Victoria Cross
1/6^{ème} West Yorks



Le projet

A. Etude de cas



B. Recherches sur le net

An Australian Imperial Force Attestation Paper for Stuart Cecil Wade. The form includes fields for name, unit, date of joining, and various personal details. The name is "Stuart Cecil Wade" and the unit is "12th Bn". The date of joining is "14 AUG 1915". The form is signed by Stuart Cecil Wade on "14 AUG 1915".

C. Interprétation

Stuart Cecil Wade
Compagnie B
9^{ème} Bataillon
12^{ème} unité de renfort
Juin 1916

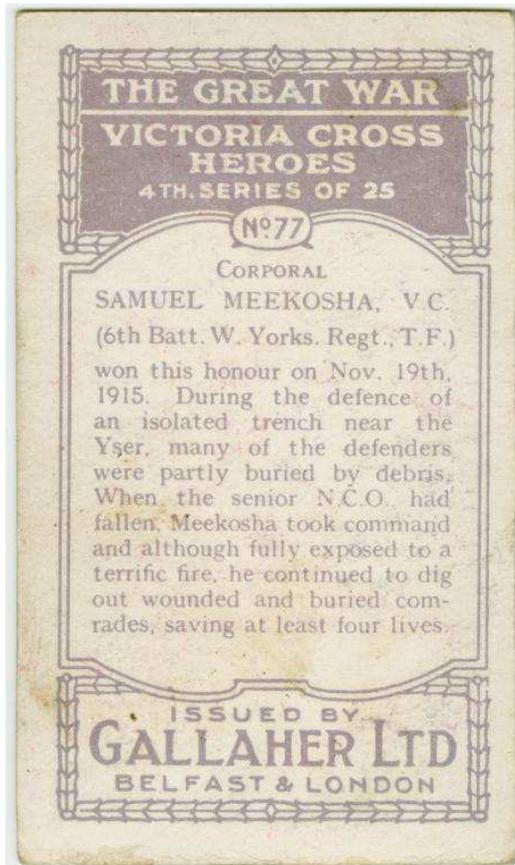


D. Identification



Le projet

E. Ils découvrent la vie du soldat grâce aux archives militaires



F. Ils donnent à l'inscription, un visage, une histoire



G. Ils retrouvent les descendants



La phase 1, septembre 2015, découverte du site et relevés des inscriptions



La phase 2, décembre 2015, restitution en classe après 6 séances de travail



Phase 3, décembre/janvier 2016 fouille et découverte de nouvelles inscriptions



- A. Apprentissage des méthodes de fouilles
- B. Découverte, relevés, enregistrement des données
- C. Identification et décodage des inscriptions
- D. Recherches en classe



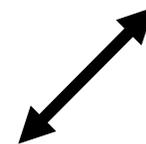
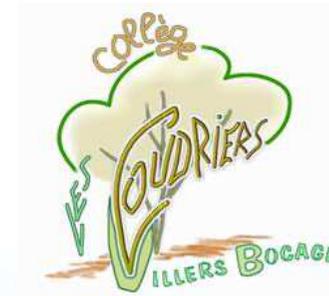
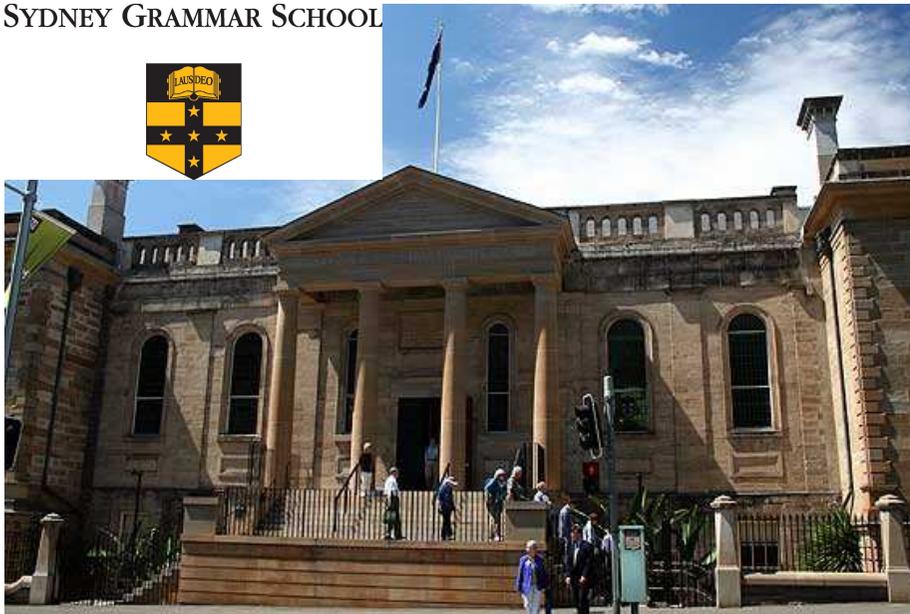
Phase 3, décembre/janvier 2016 fouille et découverte de nouvelles inscriptions



Phase 4, avril 2016, mise en réseau avec des collégiens australiens



SYDNEY GRAMMAR SCHOOL



Phase 5, juin 2016, restitution des travaux lors des JNA

Le Journal de Bord, le fil rouge du projet



Restitution sous forme d'une conférence
transmission du journal de bord
pour l'année prochaine



**JOURNÉES
NATIONALES
DE L'AR
CHÉO
LOGIE**
19, 20 et 21
JUIN 2015

Les partenaires

- **Porteur projet** : La cité souterraine de Naours et la communauté de communes du Bocage-Hallue
- **Structure ressource** : Le collège des Coudriers de Villers-Bocage
- **Coordination et accompagnement scientifique** : L'Inrap
- avec le **soutien** de la DRAC Picardie



Les acteurs

- **Les Elèves**
- *Deux groupes de 10 élèves volontaires (5°, 4°, 3°)*
- *30 heures accordées par le collège, soit 15 séances*
- *Séances réalisées sur du temps périscolaire (pause déjeuner) sous la forme d'un club d'enquête*
- **En dehors des 30 heures accordées :**
- *Une première sortie pour prise de contact et enregistrement (septembre)*
- *Deux sorties pour la fouille (décembre et janvier)*
- *Une sortie pour la restitution (juin)*

Les acteurs/transversaux

- ***Enseignement***

- Deux professeurs d'histoire, référents au collège
- Professeur d'anglais, traduction des fiches militaires, contacts avec les Australiens, création d'un blog avec lien vers l'Australie
- Professeur de français, alimentation du carnet de bord, rédaction des biographies, organisation de la restitution lors des JNA
- Professeur SVT, contexte géologique du souterrain ...

- ***Scientifique***

- L'archéologue, guide et aide les élèves dans les recherches, il participe à la restitution
- Des historiens spécialistes des traces épigraphes 14/18 seront, le cas échéant, les relais scientifiques

- ***La cité souterraine, la communauté de communes du Bocage Hallue***

- Mise en réseau sur le territoire via le circuit des médiathèques, réalisation d'une exposition panneau en direction des écoles, des bibliothèques qui évoluera au cours des 3 ans, incitation à la production de manifestations artistiques en lien avec la thématique

- ***Acteurs externes***

- L'INSA (Ecole publique d'ingénieurs et d'architectes) de Strasbourg, modélisation 3D de salle 9 dans le but de créer un outil interactif